

# Yr 10 Portuguese



## Revision Ressources Getting ready!



# ESSENTIAL LINKS:

## SPECIFICIATION:

<https://qualifications.pearson.com/content/dam/pdf/GCSE/Portuguese/2018/Specification-and-sample-assessments/specification-gcse2017-l12-portuguese-iss4.pdf>

Vocabulary List – pages 79 to 134  
Grammar List - pages 72 to 78

Themes - page 8 also available in the  
Revision Knowledge Organiser

Content of each Paper - pages 10 to 62

## UNIDADE

## FALA-ME DE TI!

# 1

### COMUNICAÇÃO

fazer perguntas, falar sobre si e sobre as rotinas diárias, perceber instruções na sala de aula

### VOCABULÁRIO

caracterização pessoal, rotinas diárias

### PRONÚNCIA

alfabeto, vogais orais

### GRAMÁTICA

revisão do presente e do futuro, revisão do imperativo, verbos com irregularidades

#### A. Complete as frases com as preposições em falta.

1. Hoje estás cheio *de* energia.
2. As aulas vão terminar \_\_\_\_\_ breve.
3. Acordo sempre \_\_\_\_\_ horas.
4. Porque é que estás \_\_\_\_\_ tanta pressa?
5. O Rui chegou ao escritório antes \_\_\_\_\_ hora.
6. Tenho problemas \_\_\_\_\_ adormecer.
7. Sou alérgico \_\_\_\_\_ leite.

#### B. Complete as frases com as palavras da caixa.

ave cortinas continente madrugada  
instrumento natal noitadas estimação

1. Podes fechar as *cortinas*?
2. Tens algum animal de \_\_\_\_\_?
3. Detesto levantar-me de \_\_\_\_\_.
4. O Canadá fica no \_\_\_\_\_ americano.
5. O Mário não gosta de fazer \_\_\_\_\_.
6. Como se chama a sua cidade \_\_\_\_\_?
7. O piano é um \_\_\_\_\_ musical.
8. O papagaio é uma \_\_\_\_\_.

#### C. As frases abaixo têm erros. Reescreva-as sem erros.

1. A quanto tempo moras na Lisboa?  
*Há quanto tempo moras em Lisboa?*
2. Acordo sempre as 6 de manhã.  
\_\_\_\_\_
3. Que tipo de livros gostas?  
\_\_\_\_\_
4. A senhora têm bagagem da mão?  
\_\_\_\_\_
5. A Ana, normalmente, chega para casa tarde.  
\_\_\_\_\_
6. Desculpa, mas não lembro o seu nome.  
\_\_\_\_\_
7. Lisboa é maior cidade do Portugal.  
\_\_\_\_\_

#### D. Sublinhe o(s) verbo(s) correto(s). Em algumas das frases há mais do que uma opção correta.

1. O jantar está pronto. Podes **fazer/pôr/tapar** a mesa?
2. O Diogo **faz/dá/tem** anos na terça.
3. A Ana **leva/tem/toma** duche de manhã.
4. No verão, vou **dar/fazer/ter** uma viagem à Escócia.
5. Querem **dar/fazer/tomar** um passeio?
6. Quando é que vais **dar/tirar/ter** férias?
7. Anda, vamos **beber/tomar/ter** um café!
8. O que **tomas/comes/tens** ao pequeno-almoço?
9. Vou **dar/fazer/tomar** uma festa no próximo fim de semana.
10. O Rui nunca **toma/come/leva** o pequeno-almoço.
11. Preciso de **dar/fazer/ter** uma chamada.
12. Não é preciso **descalçar/despir/tirar** os sapatos.
13. No inverno, na Rússia **está/faz/há** muito frio.
14. Na sexta, vou **fazer/passar/tomar** um exame.
15. Tenho de ir **levantar/tomar/tirar** dinheiro.

#### E. Complete as frases com a palavra em falta.

1. Onde/que estão as chaves do carro? *é* \_\_\_\_\_
2. Que cor são aquelas calças? \_\_\_\_\_
3. Este é restaurante mais caro que conheço. \_\_\_\_\_
4. Qual é tua bebida preferida? \_\_\_\_\_
5. Preciso falar com os teus pais. \_\_\_\_\_
6. Vamos a Espanha daqui três dias. \_\_\_\_\_
7. Vamos começar preparar o jantar. \_\_\_\_\_
8. Não emprestei dinheiro ninguém. \_\_\_\_\_
9. O teu carro é melhor que o meu. \_\_\_\_\_
10. Não sei que me apetece beber. \_\_\_\_\_
11. Não esqueçam de fechar a porta à chave! \_\_\_\_\_
12. Toda gente gosta de sobremesas. \_\_\_\_\_
13. Que mês estamos agora? \_\_\_\_\_
14. Esta loja está aberta todos dias da semana. \_\_\_\_\_
15. Nunca mais volto falar contigo! \_\_\_\_\_

# UNIDADE

# TEMOS ALGO EM COMUM!



## COMUNICAÇÃO

falar sobre o conhecimento de línguas, falar sobre o passado, o presente e o futuro

## VOCABULÁRIO

conhecimento de línguas, o passado, o presente e o futuro

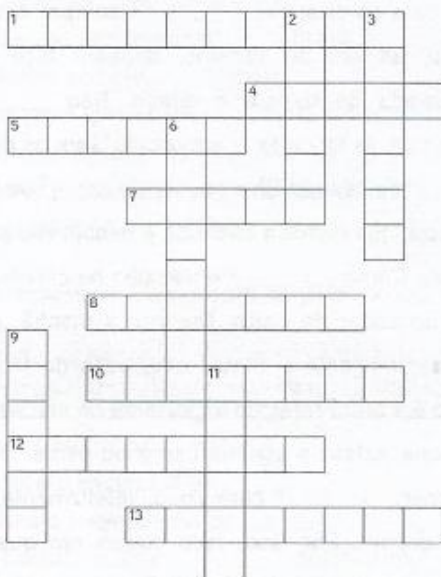
## FORMAÇÃO DE PALAVRAS

sufixo nominal  
-ante

## GRAMÁTICA

revisão da expressão do passado (o p.p.s. e o pretérito imperfeito do indicativo)

### A. Faça as palavras cruzadas.



#### Horizontal:

- Os pais, os sogros, os primos, etc.
- É necessário para entrar em alguns países.
- Cristiano Ronaldo é falante ..... de português.
- Um restaurante típico e popular.
- Marido ou mulher.
- Entre passado e futuro.
- Uma pessoa que ajuda.
- Natural dos Açores.

#### Vertical:

- Isabel de Inglaterra ou Sofia de Espanha.
- A pronúncia típica de uma região ou de uma pessoa.
- Uma pessoa que viaja.
- 50 por cento.
- Temo-los quando dormimos.

### B. Complete as frases com os verbos da caixa.

continuar queixar-se abusar correr  
faltar **compreender** aguentar fazer

- Não consigo *compreender* o que ele está a dizer.
- Acho que o Rui está a \_\_\_\_\_ do álcool.
- A dor que sinto é difícil de \_\_\_\_\_.
- Tu vais sempre \_\_\_\_\_ parte da minha vida.
- A Ana não pode \_\_\_\_\_ sem emprego.
- Como está a \_\_\_\_\_ o teu fim de semana?
- Ela está sempre a \_\_\_\_\_ de que não tem dinheiro.
- O Nuno não pode \_\_\_\_\_ às aulas.

### C. Complete com as preposições/contrações em falta.

- A Ana deixou *de* comer carne.
- Vocês estão \_\_\_\_\_ espera \_\_\_\_\_ quê?
- Temos tanto \_\_\_\_\_ comum!
- Não se importa \_\_\_\_\_ esperar no corredor?
- Não te queixes \_\_\_\_\_ trabalho que tens!
- Quando é que regressas \_\_\_\_\_ Portugal?
- Peçam a conta \_\_\_\_\_ empregada!
- Vocês têm planos \_\_\_\_\_ o fim de semana?
- A Ana tem muito orgulho \_\_\_\_\_ filho.

### D. Responda às perguntas sobre si usando o verbo sublinhado na forma correta.

- Em que cidade é que você nasceu?  
\_\_\_\_\_
- Já alguma vez fez uma viagem de barco? Onde?  
\_\_\_\_\_
- A que horas saiu de casa hoje?  
\_\_\_\_\_
- Como é que veio para a escola hoje?  
\_\_\_\_\_
- Quando foi a última vez que deu uma prenda a alguém? A quem?  
\_\_\_\_\_

E. Escreva as letras que faltam nas formas verbais do P.P.S. e do Imperfeito.

1. A vizinha contou-me tudo o que aconteceu.
2. A Ana tent\_\_\_ mudar de emprego, mas não conseguiu\_\_\_.
3. Eu fal\_\_\_ com a Ana ontem, mas não percebi\_\_\_ nada do que ela di\_\_\_.
4. Quando viv\_\_\_ com os pais, a Rita nunca cozinhava\_\_\_.
5. Nuno, você compr\_\_\_ o livro que eu lhe ped\_\_\_?
6. O Rui telefon\_\_\_ para os pais porque eles precisa\_\_\_ de falar com ele.
7. Eu não sab\_\_\_ onde vocês est\_\_\_.
8. Eu ainda não receb\_\_\_ o postal que você me env\_\_\_.

F. As formas verbais sublinhadas nas frases abaixo estão corretas ou erradas? Reescreva as frases erradas sem erros.

1. Quando foi pequeno, o João quis ser polícia.  
*Quando era pequeno, o João queria ser polícia.*
2. Ainda não lia o último romance de Afonso Cruz.  
\_\_\_\_\_
3. Quando vivia na Rússia, nunca comia marisco.  
\_\_\_\_\_
4. Ontem, tivemos um pequeno problema com o carro.  
\_\_\_\_\_
5. Quando entrei em casa, via que já foi meia-noite.  
\_\_\_\_\_
6. O gato acordou quando o Rui ligava o rádio.  
\_\_\_\_\_
7. Ontem, quis visitar-te, mas adormeci.  
\_\_\_\_\_
8. Na semana passada, havia muito vento.  
\_\_\_\_\_
9. Quando chegámos ao restaurante, já não tinham sardinhas.  
\_\_\_\_\_
10. A Mariana acabava de ter uma discussão com os vizinhos.  
\_\_\_\_\_
11. Gostei do empregado porque era muito simpático.  
\_\_\_\_\_
12. A viagem não corria bem porque o voo era cancelado.  
\_\_\_\_\_

G. Escreva as palavras/expressões abaixo na coluna da esquerda.

- duração da estadia
- data de emissão
- objetivo da viagem
- endereço eletrónico
- válido até
- sexo
- acompanhado por
- número de entradas
- local de nascimento
- número do passaporte
- nome completo

PEDIDO DE VISTO	
	
1.	Omer Abdulganioglu
2.	masculino
3.	Istambul
4.	U 01783928
5.	15 de outubro de 2014
6.	15 de outubro de 2024
7.	omerabdul@yahoo.com
8.	turismo
9.	1
10.	14 dias
11.	cônjuge



**COMUNICAÇÃO**

caracterizar pessoas, falar sobre amizades, definir palavras

**VOCABULÁRIO**

amizade, contactos entre pessoas

**PRONÚNCIA**

vogais orais, vogais nasais, sibilantes

**GRAMÁTICA**

verbos com irregularidades, pronomes relativos invariáveis, **mesmo, um (...) o outro**

A. Complete as frases com os verbos da caixa na forma correta.

apoiar dar-se confiar separar-se  
tomar **partilhar** manter contar

1. A Ana e a Rita *partilham* a casa.
2. Não se pode \_\_\_\_\_ em vocês!
3. Espero poder \_\_\_\_\_ contigo amanhã!
4. Tu não \_\_\_\_\_ nada bem com a Ana, pois não?
5. Quem quer ir \_\_\_\_\_ um copo comigo?
6. Os meus pais \_\_\_\_\_ -me em tudo!
7. O Carlos quer \_\_\_\_\_ da mulher.
8. Temos de \_\_\_\_\_ o contacto!

B. Faça a correspondência entre as colunas.

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. arranjar | a. segredo     |
| 2. entrar   | b. inveja      |
| 3. estar    | c. discussões  |
| 4. falar    | d. uma decisão |
| 5. fazer    | e. em baixo    |
| 6. guardar  | f. a sério     |
| 7. tomar    | g. em contacto |

C. Complete as frases abaixo com as expressões do exercício anterior.

1. A Ana gosta de *arranjar discussões* por tudo e por nada.
2. O Paulo tem um carro de \_\_\_\_\_ a toda a gente!
3. Vamos \_\_\_\_\_ consigo em breve.
4. O Marco \_\_\_\_\_ porque não consegue arranjar namorada.
5. O Rui disse que falava mandarim, mas acho que ele não estava a \_\_\_\_\_.
6. A Aline acabou de \_\_\_\_\_: não casar com o Rodrigo.
7. Não digas nada ao Fábio porque ele não sabe \_\_\_\_\_!

D. Complete as frases com a palavra em falta.

1. Gosto de toda a fruta, com *exceção* da banana.
2. Não compreendo o \_\_\_\_\_ de humor do Marco.
3. O Tiago é uma ótima pessoa, mas tem um grande \_\_\_\_\_: é muito preguiçoso.
4. A Ana está muito gorda, mas é por estar \_\_\_\_\_ de seis meses.
5. Vou ter todo o \_\_\_\_\_ em receber-vos cá em casa!

E. Complete as frases com informação sobre si.

1. Um dos meus defeitos é \_\_\_\_\_.
2. O que me dá mais prazer é \_\_\_\_\_.
3. A pessoa em quem confio mais é \_\_\_\_\_.
4. Espero nunca perder o contacto com \_\_\_\_\_.
5. A decisão mais importante que tomei na minha vida foi \_\_\_\_\_.
6. Tenho muito orgulho \_\_\_\_\_.

F. Escreva o pronome ou a forma do verbo *mentir*.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. <i>ele</i> mente | 5. eu _____     |
| 2. vocês _____      | 6. elas _____   |
| 3. nós _____        | 7. ela _____    |
| 4. _____ mentes     | 8. o Nuno _____ |

G. Escreva o pronome ou a forma do verbo *odiar*.

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. <i>ele</i> odeia | 5. eu _____     |
| 2. vocês _____      | 6. elas _____   |
| 3. nós _____        | 7. ela _____    |
| 4. _____ odeias     | 8. a Rita _____ |



H. Reescreva as frases abaixo colocando *mesmo* no lugar correto.

1. Vocês ficam neste hotel?  
*Vocês ficam mesmo neste hotel?*

2. O Rui gostou do filme de ontem.

3. Eu fiz este bolo!

4. A Ana mora ao lado da escola?

5. É necessário pagar esta conta?

6. Sinto-me mal!

I. Faça a correspondência entre o início e o fim das frases. Escreva as letras nos quadrados.

1. Esta é a loja...
2. Fomos a um café...
3. Já devolvi o livro...
4. Não conheço a rapariga...
5. O meu pai é uma pessoa...
6. Omã é um país...
7. O João é o único homem...

- a. ... a quem deste um beijo.
- b. ... que tem ótimos bolos.
- c. ... que gosta de futebol.
- d. ... onde chove muito pouco.
- e. ... com quem quero casar.
- f. ... que pedi emprestado.
- g. ... onde comprei os meus sapatos.

J. Faça a correspondência entre as colunas.

- |             |   |              |
|-------------|---|--------------|
| 1. decidir  | → | a. pedido    |
| 2. discutir |   | b. ódio      |
| 3. mentir   | → | c. decisão   |
| 4. odiar    |   | d. crítica   |
| 5. apoiar   |   | e. emigração |
| 6. criticar |   | f. discussão |
| 7. pedir    |   | g. mentira   |
| 8. emigrar  |   | h. apoio     |

K. Faça frases com as palavras dadas.

1. chama / senhor / com / como / falei / se / o / quem  
*Como se chama o senhor com quem falei?*

2. é / nos / a / esta / casámos / onde / igreja

3. está / que / carro / meu / rua / o / é / na

4. abriu / o / vamos / semana / bar / onde / uma / há

5. de / amigo / chega / te / o / quem / amanhã / falei

6. comer / aquela / que / mesmo / queria / senhora / o

L. Complete as frases com o verbo na forma correta e *um (...)* o outro.

1. Eles não conseguem *viver um sem o outro.*  
(*viver*)

2. Quando os nossos carros pararam no semáforo,  
*(olhar)*

3. Não tenho a certeza se os nossos cães vão  
*(gostar)*

4. Este ano, decidimos não  
*no Natal. (dar prendas)*

5. A Ana e a Raquel não  
*há anos. (falar)*

6. A Rita e o Nuno perceberam que  
*(estar apaixonado)*

M. Descreva o seu melhor amigo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**COMUNICAÇÃO**

falar sobre problemas pessoais e profissionais, fazer pedidos, expressar desejos

**VOCABULÁRIO**

problemas do dia a dia, estilos de vida

**FORMAÇÃO DE PALAVRAS**

sufixo nominal **-idade**

**GRAMÁTICA**

expressão de cortesia e de condição com o pretérito imperfeito do indicativo

**A. Complete as frases com as palavras da caixa.**

uma aventura / o apoio / os arredores  
coragem / um mistério / a relação  
a mudança / a razão

1. O Rui vai atravessar toda a África de bicicleta. Esta viagem, de certeza, vai ser *uma aventura*.
2. O Miguel quer mudar-se para \_\_\_\_\_ do Porto.
3. Posso sempre contar com \_\_\_\_\_ dos meus amigos.
4. Tenho de ganhar \_\_\_\_\_ e dizer ao meu chefe o que penso!
5. O novo trabalho da Cristina é \_\_\_\_\_. Ninguém sabe o que ela faz.
6. O Ricardo vai fazer \_\_\_\_\_ na semana que vem.
7. Acho que a Júlia tem toda \_\_\_\_\_ em querer continuar a estudar.
8. \_\_\_\_\_ da Andreia com o pai é muito difícil.

**B. Faça a correspondência entre o início e o fim das frases. Escreva as letras nos quadrados.**

1. A Rute arranjou...
2. Alguém tem de dar...
3. Preciso de melhorar...
4. A Ana surpreendeu-me...
5. O tempo piorou...
6. Acho que o vosso plano...

- a. ... o primeiro passo.
- b. ... não vai resultar.
- c. ... um novo namorado.
- d. ... com a chegada da chuva.
- e. ... com a prenda que me deu.
- f. ... a minha pronúncia em português.

**C. Complete com a palavra em falta.**

1. A Ana está sempre *com* pressa.
2. A Cláudia está farta \_\_\_\_\_ viver na cidade.
3. O João está \_\_\_\_\_ caminho para casa.
4. A Ana vai despedir-se \_\_\_\_\_ emprego.
5. Quero aprender \_\_\_\_\_ falar italiano!
6. Não quero nem uma coisa \_\_\_\_\_ outra!
7. A Vanda acabou \_\_\_\_\_ o namorado.
8. O que é que deseja \_\_\_\_\_ sobremesa?
9. Candidatei-me \_\_\_\_\_ lugar de diretor.
10. A Marta candidatou-se \_\_\_\_\_ ensinar inglês.
11. Não te vais arrepender \_\_\_\_\_ comprar esta casa.
12. Nesta cidade, sinto-me \_\_\_\_\_ casa.
13. Tenho medo \_\_\_\_\_ chumbar no exame.
14. O Marco precisa de mudar \_\_\_\_\_ emprego.
15. A Nádia dá aulas \_\_\_\_\_ adultos.
16. O Sr. Santos faltou \_\_\_\_\_ reunião com o diretor.

**D. Faça frases com as palavras dadas.**

1. Sara / curso / guia / quer / a / turismo / fazer / / um / ser / para / de  
*A Sara quer fazer um curso para ser guia de turismo.*
2. não / fazer / tempo / nada / eu / sem / aguento / / muito  
\_\_\_\_\_
3. certeza / conseguir / tenho / que / emprego / vais / / este / a / de  
\_\_\_\_\_
4. passou / casa / metade / Jorge / ontem / o / dia / / em / de / do  
\_\_\_\_\_
5. de / perder / avião / queria / o / Sofia / de / a / / andar / medo  
\_\_\_\_\_



E. Reescreva as frases substituindo o Presente do Indicativo pelo Imperfeito do Indicativo.

1. Quero um chá preto.

*Queria um chá preto.*

2. Apetece-me mudar de emprego.

3. Podes ir fazer compras?

4. Esperas por mim em frente da loja?

5. Compras-me um jornal?

6. Preciso de mais dinheiro.

7. Trazes-me uma almofada?

8. Levas a Ana para casa?

9. Vocês devem comer mais legumes.

10. Não se importa de falar mais baixo?

11. Acordas-me antes das 8 horas?

12. Empristas-me 10 euros?

F. Escreva um texto sobre uma mudança importante que ocorreu na sua vida ou sobre uma mudança que gostava de fazer.

G. Leia o texto sobre a mudança do Pedro para Évora. A seguir, leia as frases abaixo. São verdadeiras (V) ou falsas (F)? Assinale.

Mudei-me há três meses para Évora por causa do meu trabalho. Não o queria fazer, mas tinha de ser para não ficar sem trabalho. No princípio, pensava que ia ser muito difícil porque estava a deixar uma cidade grande e ia para uma cidade pequena. Além disso, o clima e a vida em geral podiam ser muito diferentes. Pensava que não ia ser fácil arranjar uma casa no centro da cidade, como eu queria. São, geralmente, caras e muito antigas. Mas tive a sorte de ter um amigo que sabia de uma casa com uma ótima localização e um bom preço. No trabalho, também não foi muito complicado. As pessoas são muito simpáticas e pacientes. Têm muita disponibilidade e gostam muito de conversar. Ao entrar no quarto mês de vida nesta cidade, só posso queixar-me de uma coisa: o calor. Mudei-me para cá no início do verão e é, de facto, muito difícil trabalhar com temperaturas que chegam aos 40 graus. Andar na rua durante o dia é, às vezes, impossível. Agora, com o outono à porta, o tempo vai ficar mais fresco e vou começar a fazer passeios a pé e de bicicleta pelo campo. Outra coisa que vou fazer é começar a conhecer melhor a gastronomia alentejana. Já provei alguns pratos e doces e fiquei verdadeiramente fã! Esta parte de Portugal tem tanto para oferecer que é impossível não gostar dela. Recomendo-a a todos.

1. O Pedro sempre quis viver em Évora.  V  F

2. O Pedro esperava muitos problemas depois da mudança para Évora.  V  F

3. Tudo em Évora é agradável com exceção do clima.  V  F

4. Os planos do Pedro para o outono não têm nada de novo.  V  F

5. O Pedro adora a comida do Alentejo.  V  F

6. O Pedro acha que é fácil gostar do Alentejo.  V  F

## COMUNICAÇÃO

falar sobre família  
e problemas  
familiares

## VOCABULÁRIO

família,  
tarefas domésticas

## PRONÚNCIA

vogais nasais,  
sons [r] e [ʁ]

## GRAMÁTICA

demais/demasiado,  
infinitivo impessoal

## A. Escreva a forma masculina ou a feminina.

- o vizinho      a vizinha
- o sobrinho      \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_      a nora
- o sogro      \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_      a bisavó
- o menino      \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_      a colega
- o miúdo      \_\_\_\_\_

## B. Complete as definições com as palavras da caixa.

o-armário / as gavetas / os roupeiros  
o micro-ondas / o congelador

- O *armário* serve para guardar casacos.
- \_\_\_\_\_ serve para aquecer ou descongelar comida e para cozinhar.
- \_\_\_\_\_ serve para manter os alimentos em temperaturas inferiores a zero graus.
- \_\_\_\_\_ servem para guardar roupa.
- \_\_\_\_\_ servem para guardar roupa interior ou material de escritório.

C. Complete as frases com as preposições/  
contrações em falta.

- Normalmente, vou ao ginásio *à* tarde.
- \_\_\_\_\_ partir \_\_\_\_\_ amanhã, deixo de beber leite.
- Além \_\_\_\_\_ francês, a Paula fala também alemão.
- Ana, não queres trocar \_\_\_\_\_ lugar comigo? Eu não gosto de ficar *à* janela.
- O Rui pegou \_\_\_\_\_ coisas dele e saiu do quarto.
- Quanto é que pagaste \_\_\_\_\_ voo?
- Porque é que tu gritas sempre \_\_\_\_\_ a Rita?
- Tenho pena \_\_\_\_\_ João. Ele trabalha tanto!
- Não é nada fácil lidar \_\_\_\_\_ este problema.

## D. Complete as frases com as palavras da caixa.

carácter regra vergonha menina  
meia programa membro

- A Sofia é uma *menina* muito bem-educada.
- Na nossa casa, temos uma \_\_\_\_\_ de não atender os telemóveis durante as refeições.
- O Afonso é tímido. Tem \_\_\_\_\_ de falar com as pessoas.
- O nosso cão é \_\_\_\_\_ da família.
- O Jorge tem um \_\_\_\_\_ muito difícil.
- Joãozinho, já viste que calçaste uma \_\_\_\_\_ preta e outra castanha?
- Ontem, vi um \_\_\_\_\_ na televisão muito interessante.

## E. Faça frases com as palavras dadas.

- esqueças / camisas / não / roupeiro / te / de /  
/ pendurar / as / no  
*Não te esqueças de pendurar as camisas no roupeiro.*
- trabalho / fazer / não / separação / do / dá / lixo /  
/ nenhum / a  
\_\_\_\_\_
- passa / computador / André / ao / demasiado /  
/ em / o / tempo / frente  
\_\_\_\_\_
- não / tens / teu / deixar / toda / fumar / filho / a /  
/ em / razão / o  
\_\_\_\_\_
- portar / filho / Susana / está / o / mal / a / muito /  
/ da / se  
\_\_\_\_\_

F. Faça a correspondência entre as colunas.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1. aspirar  | a. a mesa    |
| 2. levantar | b. a roupa   |
| 3. varrer   | c. a cama    |
| 4. fazer    | d. a carpete |
| 5. separar  | e. o chão    |
| 6. secar    | f. o lixo    |

G. Ponha as expressões por ordem.

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| engomar a roupa              | <input type="checkbox"/> |
| lavar a roupa                | <input type="checkbox"/> |
| pendurar a roupa no roupeiro | <input type="checkbox"/> |
| pôr a roupa a secar          | <input type="checkbox"/> |
| pôr a roupa na máquina       | <input type="checkbox"/> |
| tirar a roupa da máquina     | <input type="checkbox"/> |

H. Complete as frases com as palavras em falta.

1. As crianças precisam de fazer *exercício* físico.
2. Os meus pais são \_\_\_\_\_ públicos.
3. O marido da Júlia tem muito \_\_\_\_\_ feitio.
4. O pai da Clara trabalha na \_\_\_\_\_ civil.
5. A Elsa não gosta de fazer \_\_\_\_\_ domésticas.
6. O que tu dizes não faz \_\_\_\_\_ nenhum!
7. Nesta gaveta, guardo as meias e a \_\_\_\_\_ interior.
8. Ana, traz-me o \_\_\_\_\_ de engomar! Preciso de passar a roupa!
9. O Pedro quer abrir uma \_\_\_\_\_ de viagens.

I. Sublinhe a opção correta. Às vezes, as duas opções estão corretas.

1. Eles passam **demasiados/demasiado** tempo ao sol.
2. Estás a conduzir rápido **demasiado/demais**.
3. A Ana trabalha **demasiado/demais**.
4. Esta rua é **demasiado/demais** barulhenta.
5. A Sara tem **demasiadas/demais** coisas para fazer.
6. A Célia bebeu **demasiada/demasiado**.
7. A tua mulher fala **demasiado/demais**.

J. Complete as frases com o verbo na forma do Infinitivo.

1. A Ana anda a *tirar* um curso de Marketing.
2. A Rita e a Cláudia deixaram de se \_\_\_\_\_.
3. É proibido \_\_\_\_\_ o telemóvel.
4. Não consigo \_\_\_\_\_ esta gaveta!
5. O Jorge gostava de \_\_\_\_\_ a casa em que mora.
6. O Tiago queixa-se de \_\_\_\_\_ pouco.
7. Importas-te de \_\_\_\_\_ essa cadeira?
8. Você precisa de \_\_\_\_\_ algum peso.
9. Não devias \_\_\_\_\_ tanto ao telemóvel.
10. Amanhã, vou ter de \_\_\_\_\_ mais cedo.
11. À tarde, vou tentar \_\_\_\_\_ com a Ana.
12. A que horas podes vir \_\_\_\_\_ os miúdos?
13. Preferia não \_\_\_\_\_ tanto dinheiro.
14. É favor não \_\_\_\_\_ lixo para o chão.

K. Escreva um texto sobre os problemas que existem na sua casa (relacionados com, por exemplo, vizinhos, refeições, tarefas domésticas, horários, animais, etc.).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**COMUNICAÇÃO**

resolver problemas e falar sobre máquinas (computadores, telemóveis, impressoras, etc.)

**VOCABULÁRIO**

internet e máquinas (computadores, telemóveis, impressoras, etc.)

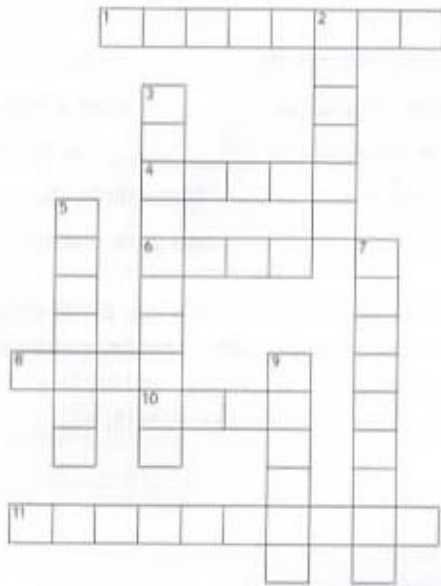
**FORMAÇÃO DE PALAVRAS**

sufixo nominal  
**-ador**

**GRAMÁTICA**

infinitivo pessoal (com **ser** + adjetivo e com preposições)

**A. Faça as palavras cruzadas.**



**Horizontal:**

1. O computador que se pode pôr na pasta.
4. Onde guarda os seus ficheiros.
6. Olha para ele quando está a trabalhar com o computador.
8. Liga o computador à eletricidade.
10. Animal ou pequeno aparelho ligado ao computador.
11. Por exemplo, um portátil.

**Vertical:**

2. Carrega nelas quando escreve no computador.
3. Para imprimir documentos.
5. Tem muitas teclas.
7. Estão dentro da pasta.
9. Estão dentro da impressora.

**B. Que máquinas/aparelhos são estes? Escreva.**

1. Serve para manter os alimentos frescos:  
*frigorífico*
2. Serve para secar o cabelo:  
\_\_\_\_\_
3. Serve para tirar fotografias:  
\_\_\_\_\_
4. Serve para aspirar os tapetes:  
\_\_\_\_\_
5. Serve para fazer a barba:  
\_\_\_\_\_

**C. Complete com a preposição/contração em falta.**

1. Estou cansado *de* ter tanto para fazer!
2. Vou enviar o ficheiro \_\_\_\_\_ anexo.
3. O seu computador está ligado \_\_\_\_\_ rede?
4. Acho que vou desistir \_\_\_\_\_ ir ao ginásio.
5. Podes pôr o telemóvel \_\_\_\_\_ carregar?
6. Carrega \_\_\_\_\_ tecla *Enter*!
7. Gosto de fotografias \_\_\_\_\_ preto e branco.
8. Preferia imprimir isto \_\_\_\_\_ cores.
9. A Ana está viciada \_\_\_\_\_ doces.

**D. Complete com os verbos da caixa na forma correta.**

aquecer    aumentar    chatear  
descarregar    ligar    desistir

1. Porque é que vocês ainda não *ligaram* o computador?
2. Pedro! Não me \_\_\_\_\_ com mais perguntas!
3. Os preços das casas \_\_\_\_\_ no ano passado.
4. Este programa demora a \_\_\_\_\_
5. Ana, a água já \_\_\_\_\_?
6. Acho que vou \_\_\_\_\_ desta ideia.

E. Complete com as palavras da caixa.

conta adolescente fotocópia moda modelo  
verso papel rede telefone maioria

1. A Ana gosta de seguir a moda.
2. O Facebook é uma \_\_\_\_\_ social.
3. Na nossa casa, acabámos com o \_\_\_\_\_ fixo porque todos têm telemóveis.
4. Tira uma \_\_\_\_\_ da carta de condução, se faz favor.
5. O João comprou o último \_\_\_\_\_ da BMW.
6. Esta impressora está sem \_\_\_\_\_.
7. A \_\_\_\_\_ das pessoas gosta de sobremesas.
8. A Sara tem 15 anos. É uma \_\_\_\_\_.
9. Faça as cópias frente e \_\_\_\_\_, se faz favor.
10. Tens \_\_\_\_\_ no Twitter?

F. Faça frases escrevendo todas as palavras na forma correta e acrescentando os artigos e as preposições necessárias. O verbo sublinhado deve estar no Infinitivo Pessoal. Não mude a ordem das palavras.

1. passageiros / não / poder / levantar-se / motores / avião / parar  
*Os passageiros não podem levantar-se até os motores do avião pararem.*
2. ontem / (eu) pedir / tu / arrumar / secretária  
\_\_\_\_\_
3. hoje / João / não / poder / trabalhar / estar / gripe  
\_\_\_\_\_
4. (tu) precisar / fazer / exercício / sentir-se / bem  
\_\_\_\_\_
5. amanhã / (eu) querer / almoçar / contigo / (nós) poder / falar / negócios  
\_\_\_\_\_
6. dois / aluno / querer / mudar / turma / não / gostar / professora  
\_\_\_\_\_
7. (nós) desistir / compra / casa / não / ter / dinheiro  
\_\_\_\_\_
8. (tu) partir / Espanha / dizer / nada / ninguém  
\_\_\_\_\_

G. Complete as frases usando o verbo sublinhado na forma correta do Infinitivo Pessoal.

1. Tens de pagar esta conta até amanhã.  
Esta conta é para *pagares até amanhã*.
2. Vocês deviam estar aqui connosco!  
É pena \_\_\_\_\_!
3. Não deves conduzir tão rápido!  
É perigoso \_\_\_\_\_!
4. Não caias!  
Tem cuidado para \_\_\_\_\_!
5. Gostávamos de viver perto da praia.  
Era bom \_\_\_\_\_.
6. Não podes não gostar deste filme!  
Não é possível \_\_\_\_\_!
7. Terminem o trabalho. Eu espero por vocês.  
Espero por vocês até \_\_\_\_\_.
8. Já não falas comigo há um ano!  
Passou um ano sem \_\_\_\_\_!
9. Não preciso de pedir dinheiro ao João.  
Não é necessário eu \_\_\_\_\_.
10. Abre a porta. Assim, a casa fica mais fresca.  
Abre a porta para \_\_\_\_\_.
11. Façam as compras com o dinheiro que vos dei.  
Dei-vos dinheiro para \_\_\_\_\_.
12. O portátil avariou porque tem um vírus.  
O portátil avariou por \_\_\_\_\_.
13. Acordei-te porque não te podes atrasar.  
Acordei-te para \_\_\_\_\_.
14. O teu cão não pode ir para cima da cama!  
O teu cão está proibido de \_\_\_\_\_!
15. Vocês podem ir comigo ao dentista?  
Queria pedir-vos para \_\_\_\_\_.
16. Cuidado! Não te apoies na portal.  
É melhor não te \_\_\_\_\_!
17. Já é tarde! Não te queres levantar?  
Já é tarde! Que tal te \_\_\_\_\_?
18. Não como a sobremesa porque estou de dieta.  
Não como a sobremesa por \_\_\_\_\_.
19. Vocês têm de acabar este relatório hoje!  
Vocês não vão para casa sem \_\_\_\_\_!



**COMUNICAÇÃO**

falar sobre as rotinas profissionais

**VOCABULÁRIO**

profissões, mundo laboral

**PRONÚNCIA**

acento

**GRAMÁTICA**

próprio, infinitivo pessoal (com locuções prepositivas), infinitivo pessoal vs. infinitivo impessoal

**A. Que profissões são estas? Escreva os nomes nos espaços.**

1. Contabilista

É uma profissão boa para pessoas organizadas e calmas, que gostam de números e de fazer contas. Nesta profissão, é preciso passar muito tempo em frente ao computador.

2. \_\_\_\_\_

Muitas pessoas, sobretudo crianças, têm medo dos profissionais que trabalham nesta área. O contacto com eles pode ser doloroso, mas é para o nosso bem. Trabalham num consultório.

3. \_\_\_\_\_

As pessoas que têm esta profissão andam sempre de farda. Passam muito tempo na rua a organizar o trânsito ou a ajudar as pessoas. Em Portugal, andam em carros pintados de branco e azul. Às vezes, pode ser uma profissão perigosa.

4. \_\_\_\_\_

Trabalha num local muito quente e, às vezes, barulhento. Tem de saber organizar bem o trabalho e ser rápido porque há sempre pessoas à espera que vão dizer logo se gostam ou não do resultado do seu trabalho.

5. \_\_\_\_\_

Muito frequentemente, os profissionais desta área trabalham com crianças. Têm de ser bons a explicar coisas a pessoas que, às vezes, têm problemas em perceber o que dizem. Por isso, têm de ser muito pacientes e calmos.

6. \_\_\_\_\_

É uma profissão para pessoas que gostam de andar. Ao longo do seu dia de trabalho, estes profissionais vão a muitas casas. Já foram mais importantes, mas, sem eles, o nosso contacto com o mundo seria mais difícil.

**B. Faça a correspondência entre as colunas.**

1. horário
2. turno
3. horas
4. estágio
5. assistente
6. feriado
7. jantar
8. recibo

- a. de bordo
- b. extra
- c. nacional
- d. de negócios
- e. fixo
- f. da compra
- g. profissional
- h. da noite

**C. Complete com a preposição/contração em falta.**

1. Jantamos sempre à mesma hora.
2. A Helena trabalha na conta própria.
3. Queria trabalhar em tempo inteiro.
4. Eu vou tratar do almoço, está bem?
5. O Rui trabalha de partir de casa.
6. Estamos sentados à mesa.
7. O Dr. Santos atende na parte da manhã.
8. Não é fácil trabalhar em turnos.
9. Estamos de volta ao trabalho!

## *A vaca que mugia de mais*

Era uma vez uma vaca que vivia numa vacaria. Era uma vaca normal; comia erva<sup>1</sup> e dava leite. Só havia um problema. A vaca mugia toda a noite e só se calava de manhã. Quando todos queriam dormir, esta vaca mugia.

Ninguém sabia porque é que a vaca tanto mugia.

O dono da vacaria andava furioso. Tinha muito prejuízo<sup>2</sup> com esta vaca. As outras vacas não conseguiam dormir. Andavam deprimidas e a produção de leite baixou.

Veio o veterinário, veio o psicólogo. Nenhum conseguiu compreender porque é que a vaca tanto mugia. E só durante a noite, o que era ainda mais estranho! Até veio a televisão filmar a vaca e dar a notícia.

O tempo passou e as outras vacas foram-se habituando àquele som. O dono da vacaria também. Ao fim de alguns meses, já toda a gente dormia bem até de manhã.

Até que, certa noite, a vaca se calou. Já era meia-noite e a vaca sem tugir nem mugir<sup>3</sup>. O dono, que já estava habituado àqueles mugidos, acordou. Achou estranho tanto silêncio. Levantou-se, em camisa de dormir<sup>4</sup> e touca<sup>5</sup> branca, como sempre costumava dormir, e foi ver se a vaca estava doente. Quando ia a sair de casa, pela porta da cozinha, viu que a janela estava aberta. Percebeu imediatamente que estava um ladrão dentro de casa. Aquilo era um assalto!

Foi, pé ante pé, buscar uma forquilha<sup>6</sup> à vacaria. Voltou, ligeiro e em silêncio. Caminhou junto à parede até à janela da cozinha. Esperou ali um bom



<sup>1</sup> Erva: planta muito comum que cobre o chão.

<sup>2</sup> Ter prejuízo: perder dinheiro.

<sup>3</sup> Sem tugir nem mugir: expressão idiomática para referir quando uma pessoa não diz absolutamente nada.

<sup>4</sup> Camisa de dormir: peça de roupa larga só com mangas e até aos pés, de cor branca, com que antigamente homens e mulheres dormiam.

<sup>5</sup> Touca: peça de tecido branco com que antigamente as pessoas cobriam a cabeça para dormir.

<sup>6</sup> Forquilha:



bocado. A noite estava fria. O céu não tinha nuvens. Viam-se as estrelas, umas grandes, outras pequenas. Estava lua cheia<sup>7</sup>.

De repente, ouviu passos apressados<sup>8</sup> do lado de dentro da casa. «Aí vem ele!», pensou. Quando viu a primeira perna do ladrão a sair pela janela, o dono da vacaria deu um salto em frente em posição de ataque. O ladrão, vendo uma criatura toda de branco com uma forquilha na mão, pensou que era um morto-vivo e desmaiou<sup>9</sup> logo ali.

O dono da vacaria amarrou-o e chamou a polícia e os bombeiros.

De manhã cedo, já havia muita gente à porta da vacaria, para saber os pormenores do assalto.

O polícia perguntou ao dono da vacaria:

– Mas como é que o senhor percebeu que andava um ladrão em sua casa? Ouviu barulho, foi isso?

– Não, não ouvi nada. Pois foi por isso mesmo que eu acordei! Tenho uma vaca que passa as noites a mugir, mas desta vez não mugiu e foi a falta desse som que me acordou. Foi ela que deu o alerta com o seu silêncio.

Foram todos ver a vaca à vacaria.

– É esta! – disse o dono da vacaria.

– Olhem! Parece que se está a rir! – exclamou um rapazito de oito anos que ali estava também.

O tempo passou. O dono da vacaria enriqueceu e criou uma empresa de produção de queijo. A marca do queijo é «A vaca que ri».



<sup>7</sup> **Lua cheia:** quando a lua está redonda e iluminada.

<sup>8</sup> **Apressado:** que tem pressa.

<sup>9</sup> **Desmaiar:** ficar inconsciente por um certo tempo e cair no chão.

## Exercícios



### Compreensão

1. Ordena as afirmações de acordo com a ordem dos acontecimentos da história. Coloca os números de 1 a 6 nos espaços corretos.

- O dono da vacaria preparou-se para apanhar o ladrão.
- A vaca mugia muito e só de noite.
- O dono da vaca percebeu que estava a ser assaltado.
- O ladrão desmaiou.
- A produção de leite diminuiu.
- Uma noite, a vaca não mugiu.



### Vocabulário



2. Faz a correspondência. Coloca a letra certa da coluna B em cada espaço da coluna A.

NOTA: Há três elementos a mais na coluna B. Não vais precisar deles.

Coluna A	Coluna B
1. Sem tugar nem mugir <input type="checkbox"/>	<b>A</b> Perder os sentidos.
2. Desmaiar <input type="checkbox"/>	<b>B</b> Ter juízo.
3. Apressado <input type="checkbox"/>	<b>C</b> Não dizer nada.
4. Ter prejuízo <input type="checkbox"/>	<b>D</b> Som produzido pela vaca.
5. Mugido <input type="checkbox"/>	<b>E</b> Ficar furioso.
	<b>F</b> Perder dinheiro.
	<b>G</b> Com pressa.
	<b>H</b> Com bom preço.

© Lidel - Edições Técnicas, Lda.

3. Escolhe o melhor título alternativo.

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| a) A vaca doente.   | c) A vaca sorridente. |
| b) A vaca paciente. | d) A vaca insolente.  |



### Gramática

4. Preenche com os verbos indicados no Presente, Pretérito Perfeito ou Pretérito Imperfeito.

(1) \_\_\_\_\_ (ser) uma vez uma vaca que (2) \_\_\_\_\_ (mugir) toda a noite. Certo dia, a vaca (3) \_\_\_\_\_-se (calar) e isso (4) \_\_\_\_\_ (alertar) o dono. «Alguma coisa estranha se (5) \_\_\_\_\_ (estar) a passar aqui...», (6) \_\_\_\_\_ (pensar) o homem.

5. Faz as perguntas para as seguintes respostas. Inicia as frases interrogativas com uma das opções abaixo.

Onde é que...?

Como é que...?

Quando é que...?

Porque é que...?

- a) \_\_\_\_\_ ?  
Era uma vaca normal.
- b) \_\_\_\_\_ ?  
De noite.
- c) \_\_\_\_\_ ?  
Do lado de fora da casa, junto à janela da cozinha.
- d) \_\_\_\_\_ ?  
Porque se assustou ao ver o dono da vacaria.

# Regresso às origens... Nome: \_\_\_\_\_

**A - Imagine que reencontra os seus amigos depois das férias. As imagens revelam o que eles fizeram. Conte em algumas linhas, como foram as férias deles.**



## EXERCÍCIOS DE COMPREENSÃO ESCRITA

1. Leia o texto e responda às questões.



### Regressar às origens

O Bernardo nasceu numa pequena aldeia do nordeste transmontano. Quando tinha 16 anos saiu da sua aldeia e foi para o Porto trabalhar. Aí viveu, casou aos 27 anos e teve dois filhos. Quando tinha 50 anos, resolveu mudar de vida. Estava farto da cidade, da confusão, da poluição, do barulho. Sentia falta do ar puro, da comida fresca e simples, de mexer na terra, de cultivar a sua própria alimentação. Assim, decidiu voltar à sua aldeia. Com o dinheiro que poupou ao longo da vida de trabalho comprou algumas cabras e transformou-se em pastor, atividade que tinha praticado quando era criança. Com o leite dos animais faz queijos e vende-os nos mercados locais. Ganha mais dinheiro do que no anterior emprego na cidade. "É um trabalho duro porque nunca temos dias livres nem férias. Andamos à chuva e ao frio, mas prefiro isto a estar fechado numa fábrica o dia todo sem ver o sol."

A mulher do Bernardo aprendeu a fazer queijos e as crianças brincam em segurança no campo e ajudam os pais em pequenas tarefas. "Tornam-se mais responsáveis e são mais felizes. Aqui, nem se lembram da televisão. Quando vivíamos no Porto, passavam horas em frente à televisão. Aqui há sempre tanta coisa interessante para fazer e para aprender!" A mãe acredita que, no campo, os filhos também podem ter um bom futuro.

## Regresso às origens....

1. Onde nasceu o Bernardo?  
\_\_\_\_\_
2. Com que idade é que deixou a aldeia?  
\_\_\_\_\_
3. Porque é que ele saiu da cidade?  
\_\_\_\_\_
4. Qual é a atividade que ele tem agora?  
\_\_\_\_\_
5. Ele já alguma vez tinha feito o que faz agora?  
\_\_\_\_\_
6. Ganha mais ou menos do que na cidade?  
\_\_\_\_\_
7. Caracterize o trabalho do Bernardo.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Como é que a mulher do Bernardo contribui para a economia doméstica?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Tendo em conta as palavras da mãe, acha que as crianças têm uma vida melhor agora? Porquê?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### EXERCÍCIOS ESTRUTURAIS

#### 1. Complete o texto com as formas verbais do Presente e do Pretérito Perfeito Simples do Indicativo.

##### Um piquenique

Ontem, a Marta \_\_\_\_\_ (decidir) fazer um piquenique com alguns amigos. Eles \_\_\_\_\_ (ir) para uma zona perto de uma praia fluvial, mas que também \_\_\_\_\_ (ter) pinhal. É importante escolher um bom lugar para o piquenique ter sucesso, não é verdade?

Eles \_\_\_\_\_ (ir) de carro com o André. O André não tem carro, mas ele \_\_\_\_\_ -o (pedir) emprestado ao pai.

Quando \_\_\_\_\_ (chegar), \_\_\_\_\_ (estacionar) à sombra, \_\_\_\_\_ (estender) umas mantas no chão e depois \_\_\_\_\_ (resolver) tomar banho no rio. \_\_\_\_\_ (brincar) na água, \_\_\_\_\_ (nadar) e \_\_\_\_\_

(jogar) à bola. Quando a fome \_\_\_\_\_ (apertar), \_\_\_\_\_ (sentar-se) nas mantas, \_\_\_\_\_ (pôr) toda a comida em cima de uma toalha e \_\_\_\_\_ (comer) com muito apetite tudo o que \_\_\_\_\_ (trazer) de casa.

\_\_\_\_\_ (regressar) a casa às 17 horas. Não \_\_\_\_\_ (poder) ficar mais horas, porque o tempo \_\_\_\_\_ (começar) a arrefecer. No entanto, \_\_\_\_\_ (divertir-se) imenso. \_\_\_\_\_ (ser) um dia muito bem passado.

## Atividade de Leitura



## Conheça 5 profissões do futuro que estarão em alta em 2030

Veja 5 profissões do futuro que estarão em alta em 2030 segundo o Mapa do Ensino Superior do Brasil! Você sabia que entre 75% e 85% das profissões que existirão em 2030 ainda não foram inventadas? É o que aponta o estudo **Projetando 2030: uma visão dividida do futuro**, idealizado pela Dell Technologies.

De acordo com mais de 3.800 líderes de corporações brasileiras, as profissões que temos nos dias de hoje serão transformadas e o resultado disso será uma relação de parceria entre homem e máquina, em que a tecnologia será uma espécie de extensão do ser humano.

Além disso, o estudo também mostrou que é esperado que o *home office* será uma realidade em muitas empresas, com a flexibilização do trabalho remoto. Será que o futuro já está chegando?

Entretanto, você consegue imaginar quais serão as carreiras com maior procura no mercado de trabalho? Veja abaixo **as profissões do futuro que estarão em alta em 2030** segundo o Mapa do Ensino Superior do Brasil:

### 1- Gestor de resíduos

Considerando a situação que o meio ambiente estará em dez anos, o Gestor de Resíduos será essencial na sociedade. Esse profissional atuará junto ao governo para desenvolver políticas públicas. **Cursos relacionados a essa carreira:** Engenharia Sanitária, Engenharia Ambiental, Engenharia Química e Química.

### 2 - Desenvolvedor de materiais educacionais on-line

O ano de 2020 mostrou que o ensino on-line é uma realidade e que é possível implementá-la mesmo em tempos de catástrofe. Com isso, é esperado que a Educação a Distância (EaD) ganhe ainda mais reconhecimento. Esse profissional será responsável por desenvolver materiais educacionais específicos para plataformas digitais. **Cursos relacionados a essa carreira:** Educomunicação, Design Gráfico, Mídia Digital, e Comunicação Social.

### 3 - Gestor de novos negócios em Inteligência Artificial

Alguns estudos já apontaram que, no futuro, milhões de profissionais serão substituídos por máquinas, levando isso em consideração este profissional será o responsável por gerenciar esse novo sistema. **Cursos relacionados a essa carreira:** Ciência da Computação, Análise de Dados, Engenharia da Computação e Big Data.

### 4 - Hacker genético

Com o investimento em ciência e tecnologia, no futuro será possível 'moldar' a genética! Como assim? Os hackers genéticos conseguirão utilizar as tecnologias disponíveis para proporcionar melhorias em novas células, fazendo com que, por exemplo, determinadas doenças genéticas possam ser evitadas. **Cursos relacionados a essa carreira:** Medicina, Biomedicina e Ciências Biológicas.

### 5 - Minerador espacial

Há mais de 50 anos o homem pisava na Lua pela primeira vez e hoje em dia já existem missões em outros astros e estações espaciais. O crescimento do nosso conhecimento sobre o espaço sideral aliado à escassez de alguns minérios naturais para a indústria de transformação, farão com que surjam novos mineiros, porém com foco encontrar esses elementos em outros planetas. **Cursos relacionados:** Física, Engenharia Mecânica, Engenharia Aeroespacial, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia de Minas e Energia.

E aí, o que você achou das profissões do futuro? Pensa em investir em alguma delas?

Fonte: <https://www.mundovestibular.com.br/cursos/profissoes-do-futuro-2030/>

1 - Agora, de acordo com o texto, indique se as frases são **Verdadeiras (V)** ou **Falsas (F)**. As Falsas precisarão de ser corrigidas. Use as linhas em baixo.

		V/F
1.1-	O texto fala das 5 profissões que vão deixar de existir em 2030.	
1.2-	Ainda há mais profissões que vão surgir nas sociedades no futuro.	
1.3-	O homem terá de se entender com a máquina.	
1.4-	O trabalho remoto ou a distância tem tendência a desaparecer.	
1.5-	Assim, trabalhar numa empresa será cada vez mais flexível.	
1.6-	As profissões referidas terão procura nas sociedades futuras.	
1.7-	O gestor de resíduos não conseguirá atrasar nem travar a destruição do planeta.	
1.8-	Um desenvolvedor de materiais vai criar materiais para as plataformas.	
1.9-	À medida que as máquinas vão substituindo o homem, serão precisos mais Hackers.	
1.10-	O futuro está na genética e o seu controle permitirá acabar com certas doenças.	
1.11-	No futuro, as minas estarão localizadas noutros planetas e destinam-se a fornecer os minerais que já se esgotaram na Terra.	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2- Ligue as imagens à profissão correspondente.



- Minerador Espacial
- Analista de dados da Internet



- Hacker genético
- Desenvolvedor de materiais educacionais



- Gestor de resíduos
- Gestor de negócios de Inteligência Artificial





**Escrita:**

**O meu melhor amigo / A minha melhor amiga**

**Escreve sobre o teu melhor amigo. Deves referir:**

- Porque é que ele ou ela é o teu melhor amigo;
- Quais as suas principais qualidades e o defeito que menos aprecia e porquê;
- Como é que se tornaram melhores amigos;
- O que irão fazer juntos brevemente;

**Escreve um texto entre 80 e 100 palavras. (Pode inventar um amigo, se preferir)**

Blank lined writing area for the student's response.

Nome

Ficha de Desenvolvimento de Competências – Escrita  
Nível B1. 1

Comentários

Estruturar um texto

Vamos escrever sobre o nosso ídolo preferido (cantor, ator, jogador de futebol...).

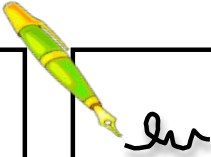
Na caixa da esquerda, temos algumas ideias. Temos espaço para acrescentar mais ideias e a possibilidade de as ordenar (1ª, 2ª...).

Depois de já termos pensado o que queremos escrever, mãos à obra.

No final, antes de terminar, temos de rever o texto ( estão lá as ideias todas? / escrevi tudo direitinho? / evitei as “inglesadas” - ff, pp, etc...). E pronto... tarefa concluída!

Plano do Texto

- Quem é e o que faz
- Porque gosto dele/ dela
- Como é o trabalho dele / dela
- Quando crescer, gostaria de ser também um.... porque....
- .....
- .....



Large writing area with horizontal lines for text.







1 - Observa as seguintes imagens. Escolhe uma e o respetivo



Lisboa no futuro?



Londres no futuro?



Eu e a tecnologia

Dá a tua opinião sobre uma das possibilidades de cada coluna. Escreve a tua opinião e desenvolve-a, justificando. Deverás usar:

- expressões do quadro verde;
- vários tempos verbais;
- 50 palavras no mínimo

Exemplo:

Na minha opinião, Lisboa poderá ser muito interessante no futuro. A cidade saberá combinar o passado com o futuro de uma forma interessante. Já o sabe, no entanto terá de se combinar o passado e o futuro, de forma muito cuidada. Não concordo nada com os que defendem que o passado se destrói e que uma cidade de arranha-céus é que é bom. Parece-me que Lisboa não seria Lisboa sem a sua história. Portanto, grandes prédios é bom mas há que moderar. (82)

Para dares a tua opinião sobre um assunto, aqui tens alguns dos conectores que poderão ser úteis.

Exemplo:

Eu penso que as redes sociais são uma forma de distração.

Repara que estas expressões podem ajudar-te

Articuladores de discurso para expressar opiniões

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eu penso / acho / creio / considero / entendo / julgo que...</li> <li>• Parece-me que...</li> <li>• Na / em minha opinião...</li> <li>• Sou da opinião de que...</li> <li>• Quanto a mim...</li> <li>• A meu ver...</li> <li>• Segundo o meu ponto de vista...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estou de acordo com...</li> <li>• Concordo.</li> <li>• Acho que sim.</li> <li>• Tem (toda a) razão!</li> <li>• Claro!</li> <li>• Evidentemente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discordo de...</li> <li>• Não concordo com...</li> <li>• De maneira nenhuma!</li> <li>• Não penses nisso!</li> <li>• Não acho...</li> <li>• Não me parece!</li> <li>• Não creio...</li> </ul>
--	---	--

Repara que deves utilizar as seguintes expressões para argumentares

Articuladores de discurso

Para provar	Para opor e restringir ideias	Para exprimir conclusão
<ul style="list-style-type: none"> <li>• porque</li> <li>• visto que</li> <li>• uma vez que</li> <li>• dado que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• no entanto</li> <li>• contudo</li> <li>• por um lado, por outro lado...</li> <li>• mas</li> <li>• porém</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• logo</li> <li>• pois</li> <li>• portanto</li> <li>• por isso</li> <li>• assim</li> <li>• em conclusão</li> <li>• então</li> </ul>

Nome \_\_\_\_\_

**Como será a minha casa no futuro**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Como será o planeta no futuro**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Como será a minha família no futuro e o que faremos**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Qual a minha profissão de futuro e o que farei**



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Leitura

1-

Leia o texto:



### A ÁGUIA E A GRALHA

Uma águia, saindo do seu ninho no alto de um penhasco, capturou uma ovelha e a levou presa às suas fortes garras. Uma gralha, que testemunhara a tudo, tomada de inveja, decidiu que poderia fazer a mesma coisa.

Ela então voou para o alto e tomou impulso, e com grande velocidade, atirou-se sobre uma ovelha, com a intenção de também carregá-la presa às suas garras.

Ocorre que estas acabaram por ficar embaraçadas no espesso manto de lã da ovelha, e isso a impediu inclusive de soltar-se, embora o tentasse com todas as suas forças.

O pastor das ovelhas, vendo o que estava acontecendo, capturou-a. Feito isso, cortou suas penas, de modo que não pudesse mais voar. À noite a levou para casa, e entregou como brinquedo para seus filhos.

"Que pássaro engraçado é esse?", perguntou um deles.

"Ele é uma gralha meus filhos. Mas se você lhe perguntar, ele dirá que é uma águia."

Adaptação - Fábula de Esopo

A) Complete de acordo com o texto:

- O local onde se passa a história é \_\_\_\_\_.
- As personagens da história são \_\_\_\_\_.
- A história é contada no presente /passado (riscar o que não interessa).

B) O primeiro acontecimento da história foi quando:

- o caçador cortou as asas da gralha.	
- a águia apanhou a ovelha.	
- o pastor foi muito esperto.	
- a gralha sentiu inveja da águia.	

C) As palavras "Ela" (linha5) , "-se" (linha 9) e "a" (linha 11) referem-se:

- às ovelhas.	
- à águia.	
- à gralha.	
- ao pastor.	

D) Complete de acordo com o texto:

- O ninho da águia fica \_\_\_\_\_.
- Quem viu a captura da ovelha pela águia foi \_\_\_\_\_.
- As garras da gralha ficaram presas no \_\_\_\_\_.

2-

Leia o texto:



### A Importância do Ozono

O ozono é um gás muito importante. Além das suas características químicas, ele tem a função de proteger a superfície do planeta Terra da radiação ultravioleta, a qual é muito má para a saúde das pessoas, animais e plantas. O ozono faz, portanto, o papel de um escudo que **repele** a parte indesejável da radiação solar.

A) O que significa a palavra repele, sublinhada no texto?

- aceita      - filtra      - afasta      - protege

B) Qual a ideia defendida pelo texto?

- A importância do gás ozono para a terra.	
- Os efeitos da radiação ultravioleta na terra.	
- a radiação solar na terra.	
- As características do gás ozono.	

3-

Leia a seguinte tira de BD:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

4972

Tendo em conta que Magali come tudo o que lhe aparece à frente, o ponto de exclamação do terceiro quadrado, significa:

- a tristeza de Maria por ter de comer.	
- a surpresa de Maria ao ver Magali chegar.	
- a admiração de Maria por Magali se dirigir a ela	
- o medo de Maria ao ver Magali perante a possibilidade de ficar sem comida.	

Férias... que saudades!!

O Paulo foi de férias e divertiu-se muito. Aqui estão algumas fotos da férias dele.



Fale agora das suas férias.

1- Planear – Prepare o quer dizer (onde foi, com quem, como foi, o que fez...)

-
-
-
-
-
-

2- Textualizar – Agora escreva o texto, seguindo o plano que traçou.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3- Rever – Falta rever o texto e acertar aqueles coisas de que se esquece sempre!!

Bom Trabalho!

Nome \_\_\_\_\_

**Classificação**

Leitura \_\_\_\_\_ / 30

Co. Exp. da Língua \_\_\_\_\_ / 35

Escrita \_\_\_\_\_ / 35

Resultado final \_\_\_\_\_ / 100 \_\_\_\_\_

**Comentários**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I Leitura**

A - Leia o seguinte texto atentamente sobre a Baleia 52HZ. Depois, assinale com **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)** as questões sobre o texto que leu.

**A triste história da baleia solitária**

Há mais de duas décadas que navega sozinha. Nas profundezas do oceano Pacífico, procura uma companhia. Entoa um canto que não pode ser ouvido por outros animais da sua espécie, porque é emitido numa frequência diferente. Já foi apelidada de “a mais solitária do mundo”, mas os investigadores norte-americanos que a descobriram, em 1989, deram-lhe o nome de “Baleia 52 Hz” devido à frequência em que comunicava – os animais da sua espécie comunicam entre os 15 Hz e os 25 Hz. Por esta razão, a baleia solitária corre o risco de viver quase um século – o tempo médio de vida de uma baleia – sem encontrar companhia. Desde 1989, ano após ano, entre agosto e fevereiro, do mar profundo chegavam “mensagens” aos radares submarinos da Marinha norte-americana, era a Baleia 52 Hz. Em 2007, o programa de investigação terminou por falta de financiamento e a baleia foi abandonada à sua sorte.

*(Revista Expresso, 29 de Março de 2013, 150 palavras)*

	<b>V</b>	<b>F</b>
1- A Baleia 52 Hz vive isolada de outras baleias.		
2- Os investigadores que a descobriram deram-lhe o nome de Baleia 52 Hz porque vive no oceano Pacífico.		
3- O canto da baleia solitária é feito numa frequência muito diferente do das outras baleias.		
4- A Baleia 52 Hz apenas consegue comunicar com outras baleias entre agosto e fevereiro.		
5- Anualmente, durante um período de tempo, os investigadores conseguiam acompanhar o canto da Baleia 52 Hz no oceano.		
6- Por questões económicas, a Baleia 52 Hz deixou de ser acompanhada pelos investigadores.		

B - Leia o texto seguinte sobre a baleia solitária e complete os espaços em branco com a opção adequada (a, b, c ou d).

### Em busca da “Baleia 52 Hz”

O produtor e realizador norte-americano Joshua Zeman apaixonou-se (1) \_\_\_\_\_ cerca de um ano (2) \_\_\_\_\_ história da baleia solitária, (3) \_\_\_\_\_ já a preparar com a sua equipa, uma expedição para procurar este gigante e produzir um documentário. (4) \_\_\_\_\_ ele, mais do que um simples testemunho (5) \_\_\_\_\_ a circunstância de isolamento de um animal, esta baleia representa os tempos modernos, isto é, o desejo que nós, seres humanos, (6) \_\_\_\_\_ de nos conectarmos uns (7) \_\_\_\_\_ outros. O seu documentário já tem nome, mas ainda não tem data (8) \_\_\_\_\_ lançamento prevista.

(Revista Expresso, 29 de Março de 2013, 87 palavras)

1.	a) à	b) há	c) a	d) ao
2.	a) por	b) pelo	c) pela	d) para
3.	a) sendo	b) estando	c) ficando	d) encontrando
4.	a) por	b) pelo	c) em	d) para
5.	a) sobre	b) para	c) por	d) da
6.	a) sentíssemos	b) sentirmos	c) sentíramos	d) sentimos
7.	a) pelos	b) à	c) aos	d) por
8.	a) de	b) por	c) em	d) no

C - Leia o seguinte texto:

No consultório, o médico pede à rececionista:

- Por favor, ligue a este doente.
- Sim, doutor.

A rececionista faz a chamada.

- Estou? Sr. Alfredo? Vou passar a chamada ao Dr. Gomes.

....

- Estou? Bom dia, Alfredo. Os seus exames ficaram prontos.
- E então, doutor? Estou bem de saúde?
- Bem nada, rapaz! Tenho duas notícias para lhe dar: uma má e uma péssima.
- Então diga, doutor, qual é a má?
- O Alfredo tem apenas 24 horas de vida!
- 24 horas? Meu Deus, não pode ser! - e depois de alguns segundos: - E a péssima?
- A péssima é que tentei ligar-lhe ontem mas a linha estava sempre ocupada!



Agora, complete as frases:

- 1- O médico pede à rececionista para \_\_\_\_\_.
- 2- As notícias que \_\_\_\_\_.
- 3- Se o médico \_\_\_\_\_.
- 4- O médico tinha tentado \_\_\_\_\_.



### III Conhecimento Explícito da Língua

A- Complete o seguinte texto colocando os verbos entre parêntesis no tempo adequado.



Na segunda feira passada, a Joana \_\_\_\_\_ (sair) de casa à hora habitual.  
 Antes de sair, já \_\_\_\_\_ (tomar) o pequeno almoço e também já \_\_\_\_\_  
 (arrumar) o quarto.  
 Naquela manhã, \_\_\_\_\_ (apanhar) o autocarro na mesma paragem e  
 \_\_\_\_\_ (sentar-se) num lugar à janela. \_\_\_\_\_ (estar) um dia de sol pouco  
 habitual em Londres: o céu não \_\_\_\_\_ (ter) nuvens e \_\_\_\_\_ (parecer) que os  
 lodrinos \_\_\_\_\_ (poder) \_\_\_\_\_ (aproveitar) um dia de calor.  
 "Se eu não \_\_\_\_\_ (ter) de ir à escola, \_\_\_\_\_ (ir) passear todo o dia" pensou.  
 Claro que não \_\_\_\_\_ (ir) ... já \_\_\_\_\_ (saber) que a mãe nunca  
 \_\_\_\_\_ (concordar) ... "Que pena!!" - pensou...

B- Considere as seguintes frases. Reescreva-as com **que**, **quem** ou **onde** e evite as repetições.

1- O Dr. Sousa é o cardiologista. Ele está naquele consultório às sextas feiras.

---

2- O hospital é novo. Ele vai fazer exames nesse hospital.

---

3- A acupunctura é uma medicina alternativa. Os portugueses já ouviram falar da acupunctura.

---

4- O médico é um ortopedista famoso. Ela casou com o médico.

---

5- O médico examinou a Joana. O médico é um especialista.

---



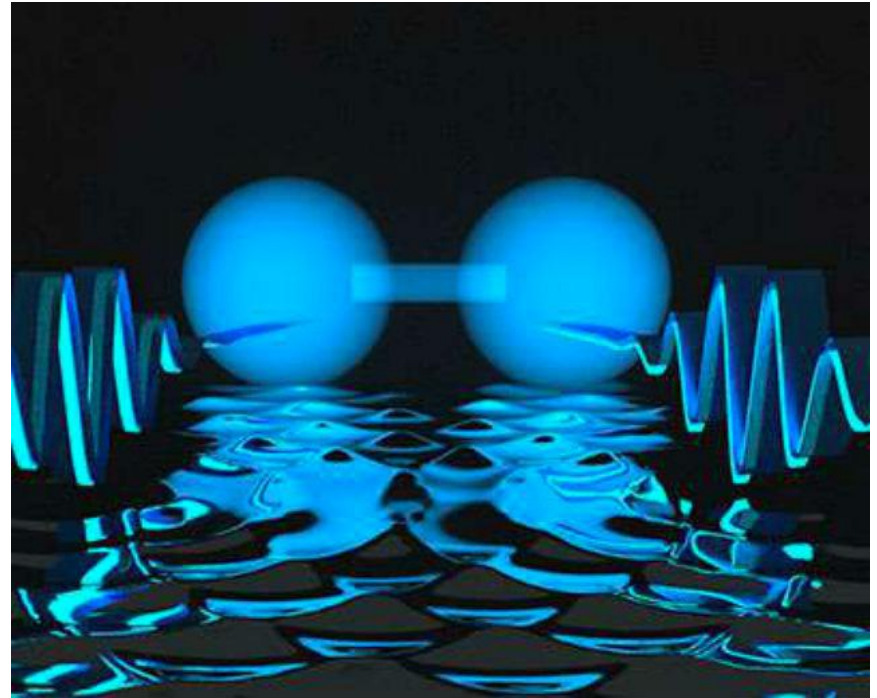
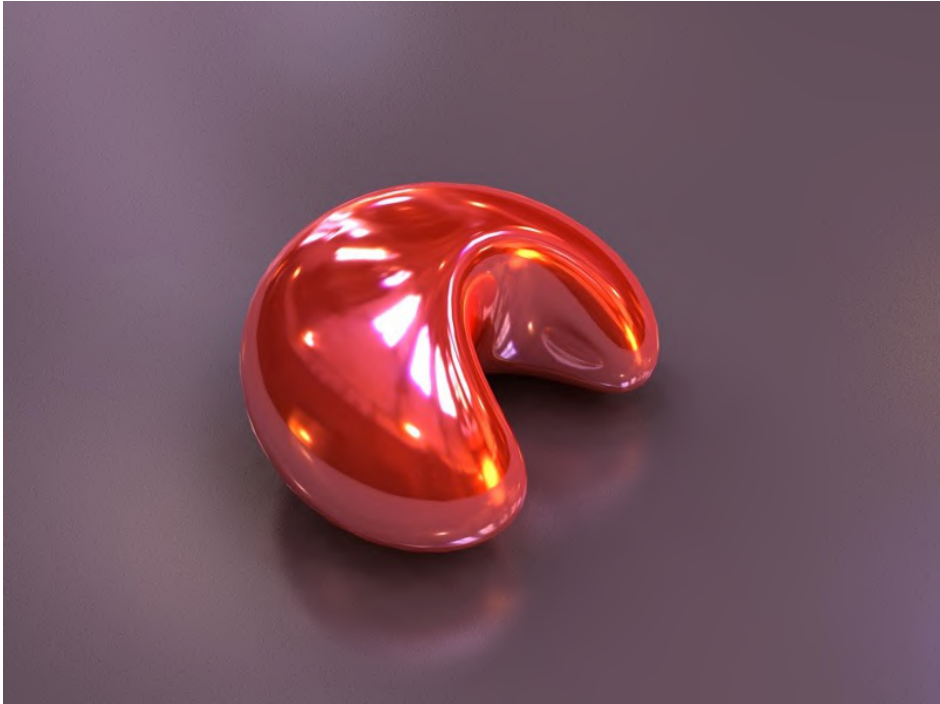
# Oral Practise

## Objetos fora do comum



- Como se chama?
- Para que serve?

# Objetos fora do comum



- Como se chama?
- Para que serve?

# Objetos fora do comum



- Como se chama?
- Para que serve?

# Objetos fora do comum



- Como se chama?
- Para que serve?

# Objetos fora do comum



- Como se chama?
- Para que serve?